**附件一：公共管理学院第三届中青年教师教学技能比赛评分表**

**一、教案评分标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目(分值)** | **序号** | **评价内容** | **满分** | **得分** |
| 规范性（35分） | 1 | 标题。 | 2分 |  |
| 2 | 教学目的。 | 6分 |  |
| 3 | 教学重点。 | 3分 |  |
| 4 | 教学难点。 | 3分 |  |
| 5 | 教学方法。 | 2分 |  |
| 6 | 教学手段（教具）。 | 2分 |  |
| 7 | 教学过程完整（引入新课、组织教学、检查复习、教授新课）。 | 6分 |  |
| 8 | 巩固新教材、课后作业。 | 3分 |  |
| 9 | 板书设计。 | 5分 |  |
| 10 | 课后小结。 | 3分 |  |
| 科学性（45分） | 1 | 教案与本学期授课内容相符，内容充实。 | 4分 |  |
| 2 | 教学目标体现知识、技能、情感态度。 | 6分 |  |
| 3 | 教材分析透彻，语言准确，教学重点难点切合教材和学生实际。 | 6分 |  |
| 4 | 文字简练，格式合理，图示规范。 | 5分 |  |
| 5 | 教学环节齐全，能体现教学内容。 | 5分 |  |
| 6 | 教案内容丰富，信息量大，既能体现传授知识的科学性、系统性，又能体现教学方法的灵活性、多样性，注重创新和学生学习方法的培养。 | 8分 |  |
| 7 | 作业适宜，并提出质和量的要求。 | 4分 |  |
| 8 | 时间分配科学，板书设计合理。 | 4分 |  |
| 9 | 教学后分析得失和改进。 | 3分 |  |
| 创新性（20分） | 1 | 教案能很好地反映本学科的知识特点。 | 5分 |  |
| 2 | 遵循常规但不拘泥，写出有创新性的教案。 | 5分 |  |
| 3 | 能恰当体现现代教学理念。 | 5分 |  |
| 4 | 反映学科前沿知识。 | 5分 |  |

**二、多媒体课件评分标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目(分值)** | **评价内容** | **满分** | **得分** |
| 教学内容(30分) | 符合教学大纲要求，在制作量要求范围内的知识体系结构完整。 | 10分 |  |
| 内容丰富，层次分明，结构清晰，表达科学、规范，文字、符号、单位和公式符合标准。 | 10分 |  |
| 恰当地表述出教学中的重点和难点。 | 10分 |  |
| 教学设计(30分) | 教学目标清晰、定位准确，课件的章节编号与所用教材的章节编号相一致。 | 10分 |  |
| 符合认知规律，启发引导性强，逻辑性强，有利于激发学生的学习积极性和主动性。 | 10分 |  |
| 具有较好的人机交互性，模拟实践环境，注重能力培养。 | 10分 |  |
| 技术性(20分) | 各种媒体应用恰当，素材资源选用规范合理。 | 5分 |  |
| 界面友好，操作便捷，分层合理，交互性强。 | 5分 |  |
| 充分利用多媒体技术（如视频、声音、动画），并具有相应的控制技术。 | 5分 |  |
| 没有“死机”现象，没有导航、链接错误，容错性好。 | 5分 |  |
| 艺术性(20分) | 界面布局合理、新颖、活泼、有创意，整体风格统一。 | 5分 |  |
| 色彩搭配协调，字体字号适中，视觉效果好。 | 5分 |  |
| 声音清晰，无杂音，对课件有充实作用。 | 5分 |  |
| 各种媒体设计科学、合理，有利于学生对所表达的概念或过程的理解。 | 5分 |  |

**三、教学演示评分标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目(分值)** | **评价内容** | **满分** | **得分** |
| 演讲内容（35分） | 思想内容能紧紧围绕主题，观点正确、鲜明，见解独到，内容充实具体，生动感人。 | 15分 |  |
| 材料真实、典型、新颖，事迹感人、实例生动，反映客观事实，具有普遍意义，体现时代精神。 | 10分 |  |
| 讲稿结构严谨，构思巧妙，引人入胜。 | 5分 |  |
| 文字简练流畅，具有较强的思想性。 | 5分 |  |
| 语言表达（35分） | 演讲者语言规范，吐字清晰，声音洪亮圆润。 | 10分 |  |
| 演讲表达准确、流畅、自然。 | 10分 |  |
| 语言技巧处理得当，语速恰当，语气、语调、音量、节奏张弛符合思想感情的起伏变化，能熟练表达所演讲的内容。 | 15分 |  |
| 形象风度（15分） | 演讲者精神饱满，能较好地运用姿态、动作、手势、表情，表达对演讲稿的理解。 | 15分 |  |
| 综合印象（5分） | 演讲者着装朴素端庄大方，举止自然得体，有风度，富有艺术感染力。 | 5分 |  |
| 现场效果（10分） | 演讲具有较强的感染力、吸引力和号召力，能较好地与听众感情融合在一起，营造良好的演讲效果；演讲时间控制在6分钟之内。 | 10分 |  |

注： 1.比赛成绩由说课、教案设计、课件制作、教学演示四部分成绩构成。

2.比赛各项目满分为100分，总分＝教案成绩×20%＋多媒体课件成绩×20%＋说课成绩×30%＋演讲成绩×30%。